

Общество с ограниченной ответственностью
«БРУКК+»

ООО
"БРУКК+"

Подписано
цифровой
подписью: ООО
"БРУКК+"
Дата: 2023.04.07
13:58:28 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО
«БРУКК+»
Ахметов А.М.
«21» марта 2023г.

Дисциплины общепрофессионального цикла

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

1.1. Область применения учебной дисциплины «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы в соответствии с основной программой профессионального обучения повышения квалификации по профессии «Стропальщик» 4 квалификационного разряда.

1.2. Место учебной дисциплины «Охрана труда» в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда»:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
- пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- соблюдать производственную (должностную) инструкцию; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- основные мероприятия по обеспечению безопасности труда;
- инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины «Охрана труда»: максимальная учебная нагрузка слушателя 16 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя 16 часов.

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

2. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Охрана труда»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ
1.	Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары	4	2	2
2.	Требования к обучению специалистов и рабочих, связанных с эксплуатацией грузоподъемных машин	4	2	2
3.	Порядок допуска к работе лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами, а также обслуживающего персонала (стропальщиков, машинистов крана (крановщиков), слесарей и т.п.).	2	2	-
4.	Порядок регистрации, технического освидетельствования, а также разрешения на пуск в работу грузоподъемных машин.	2	-	-
5.	Грузоподъемные машины для работы вблизи линии электропередачи. Требования к заземлению крана.	4	2	2
6.	Обязанности машиниста крана (крановщика) и стропальщика при установке кранов.	2	2	-
	Итого	16	10	6

3. Содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Всего часов
Тема 1. Структура службы надзора за безопасной	<i>Теоретические занятия:</i> Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений	2

<p>эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары.</p>	<p>и тары. Обязанности руководства предприятия по обеспечению содержания принадлежащих предприятию грузоподъемных машин и оборудования в исправном состоянии. Содержание инструкций для специалистов и персонала, связанных с работой и обслуживанием грузоподъемных машин. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами.</p>	
	<p><i>Практические занятия:</i> Описать структуру службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары.</p>	2
<p>Тема 2. Требования к обучению специалистов и рабочих, связанных с эксплуатацией грузоподъемных машин.</p>	<p><i>Теоретические занятия:</i> Требования к обучению специалистов и рабочих, связанных с эксплуатацией грузоподъемных машин. Порядок медицинского освидетельствования, аттестации, периодической проверки знаний ответственных лиц и персонала в соответствии с правилами и нормативными документами Ростехнадзора. Обучение навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве.</p>	2
	<p><i>Практические занятия:</i> Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на производстве.</p>	2
<p>Тема 3. Порядок допуска к работе лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами, а также обслуживающего персонала (стропальщиков, машинистов крана (крановщиков), слесарей и т.п.).</p>	<p><i>Теоретические занятия:</i> Порядок допуска к работе лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами, а также обслуживающего персонала (стропальщиков, машинистов крана (крановщиков), слесарей и т.п.). Ответственность работников за нарушение правил, нормативных документов Ростехнадзора и должностных инструкций.</p>	2
<p>Тема 4. Порядок регистрации, технического</p>	<p><i>Теоретические занятия:</i> Порядок регистрации, технического освидетельствования, а также разрешения</p>	1

освидетельствования, а также разрешения на пуск в работу грузоподъемных машин.	на пуск в работу грузоподъемных машин. Общие сведения о ремонте грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Эксплуатационная документация, необходимая для безопасной работы грузоподъемных машин, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Лица, ответственные за ведение и хранение документации.	
Тема 5. Грузоподъемные машины для работы вблизи линии электропередачи. Требования к заземлению крана.	<i>Теоретические занятия:</i> Грузоподъемные машины для работы вблизи линии электропередачи. Требования к заземлению крана.	2
	<i>Практические занятия:</i> Описать требования, предъявляемые к заземлению крана при работе вблизи линий электропередач.	2
Тема 6. Обязанности машиниста крана (крановщика) и стропальщика при установке кранов.	<i>Теоретические занятия:</i> Обязанности машиниста крана (крановщика) и стропальщика при установке кранов. Меры безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи. Порядок инструктажа стропальщика, наряд – допуск.	1
Итого		16

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета.

ООО «БРУКК+» имеет в распоряжении учебную аудиторию, оборудованную необходимой учебной мебелью и оборудованием: столы учебные – 18 шт., стулья учебные – 6шт., телевизор - 2 шт., компьютер – 2 шт., шкаф для документов- 3 шт., скамейки учебные – 14 штук, кресло офисное – 2 шт., доска магнитная -1 шт., принтер МФУ -1 шт.

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) – 1 комплект.

Медицинская аптечка- 1 шт.

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации – 1 шт.

Носилки медицинские огнестойкие бескаркасные «ШАНС» - 1 шт.

Шейный корсет, жгуты кровоостанавливающие, гипотермические пакеты, складные шины - по 1 комплекту.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной программа профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
2. Тихомиров, О. И. Пособие по безопасному производству работ для стропальщиков / О.И. Тихомиров. - М.: Энас, 2013. - 682 с.
3. Погрузочно-разгрузочные работы. Практическое пособие для стропальщика-такелажника. - М.: НЦ ЭНАС, 2013. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».
2. Красник, Валентин Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов в вопросах и ответах / Валентин Красник. - М.: НЦ ЭНАС, 2013. - 181 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
---	----------------------------------

	оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка; – пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров; – оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; – соблюдать производственную (должностную) инструкцию, Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96), утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. № 03; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов». 	<p>текущий контроль: оценка по результатам устного опроса</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; – средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения; – способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве; – основные мероприятия по обеспечению безопасности труда; – Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96), утвержденную постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.96 г. № 03; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов». 	<p>текущий контроль: оценка по результатам устного опроса</p>

6. Примерные вопросы для текущей аттестации

1. С какого возраста допускаются к выполнению обязанностей стропальщика?
2. Как подбирается длина ветвей стропа?

3. Укажите допустимое расстояние, разрешающее переходить железнодорожные пути между стоящими вагонами?

4. Укажите допустимое расстояние, разрешающее переходить железнодорожные пути от торца стоящего состава:

5. При работах на высоте, работающие должны пользоваться испытанным предохранительным поясом?

6. Строп подлежит браковке, если на участке каната длиной 30 диаметров число обрывов более?

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не должна превышать в неделю?

8. Укажите последовательность действий стропальщика при возникновении на грузоподъемной машине пожара.

9. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.

10. При венозном кровотечении необходимо?

11. Укажите последовательность действий стропальщика при возникновении на участке работ аварийной ситуации.

12. Укажите необходимость проведения целевого инструктажа.

13. Укажите необходимость проведения внепланового инструктажа.

14. Укажите необходимость проведения вводного инструктажа.

15. Укажите необходимость проведения повторного инструктажа.

16. Укажите термины, соответствующие определению «Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме».

17. Укажите термины, соответствующие определению «Производственный фактор, воздействие которого может привести к его заболеванию».

18. В течении какого срока должно быть проведено расследование группового несчастного случая на производстве?

19. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании помощи пострадавшему при поражении электрическим током?

20. Оказание первой помощи при падении с высоты.

21. Укажите средство для маркировки стропа.

22. Укажите средство для маркировки захвата.

23. Укажите средство для маркировки тары.

24. Укажите средство для маркировки грузоподъемной машины.

25. Срок технического осмотра стропа.

26. Как определить грузоподъемность стрелового крана?

27. Какое требование безопасности при производстве работ с применением грузоподъемных кранов в охранной зоне действующей линии электропередачи указано неверно?

28. При каких условиях должны применяться автоматические и п/автоматические расцепители?

29. Допускается ли перемещение грузов над перекрытиями, где могут находиться люди?

30. Можно применять стропы, если по ним прошел электрический ток?