

Общество с ограниченной ответственностью  
«БРУКК+»

ООО

"БРУКК

+"

Подписано  
цифровой  
подписью: ООО  
"БРУКК+"  
Дата: 2023.04.07  
13:57:27 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО

«БРУКК+»

Ахметов А.М.

«21» марта 2023г.

Дисциплины общепрофессионального цикла

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы  
электротехники»

1.1. Область применения учебной дисциплины «Основы  
электротехники»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы в соответствии с основной программой профессионального обучения повышения квалификации по профессии «Стропальщик» 4 квалификационного разряда.

1.2. Место учебной дисциплины «Основы электротехники» в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы электротехники» – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;

- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы электротехники»:** максимальной учебной нагрузки 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 16 часов.

Промежуточная аттестация - не предусмотрена.

## 2. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Основы электротехники»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ
1.	Понятие об электрическом токе. Виды электрического тока. Проводники и диэлектрики.	8	4	4
2.	Проводники и диэлектрики	4	4	-
3.	Классификация электрических машин. Электрическая аппаратура управления и	4	4	-
	Итого	16	12	4

## 3. Содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Тема 1 Понятие об электрическом токе. Виды электрического тока. Проводники и диэлектрики.	<i>Теоретические занятия:</i> Постоянный ток. Электрическая цепь постоянного тока. Сила и плотность тока, единица измерения. Электрическое сопротивление и проводимость, единицы измерения. Температурный коэффициент сопротивления. Напряжение электрического тока. Закон Ома. Соединение сопротивлений. Работа и мощность постоянного тока. Коэффициент полезного действия. Короткое замыкание. Плавкие предохранители. Электромагнетизм и электромагнитная индукция. Самоиндукция, индуктивность и взаимная индукция. Переменный ток. Получение однофазного	4

	переменного тока и график его изменения. Период и частота переменного тока. Трехфазный ток. Основы электростатики. Электрическое поле и электрический потенциал. Разность потенциалов. Распределительные щиты. Подводка электроэнергии. Принцип действия и устройство трансформатора. Трансформаторы тока и напряжения. Силовые трансформаторы. Устройство заземления электрооборудования. Правила эксплуатации электрооборудования.	
	<i>Практическое занятие:</i> Описать назначение, устройство, работа: -силового трансформатора; -устройства заземления электрооборудования.	4
Тема 2. Проводники и диэлектрики	<i>Теоретические занятия:</i> Электрическая емкость. Заряд и разряд конденсаторов. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. Единицы измерения величин электрического поля. Электроизмерительные приборы. Виды, классификация и назначение электроизмерительных приборов.	4
Тема 3. Классификация электрических машин. Электрическая аппаратура управления и защиты	<i>Теоретические занятия:</i> Классификация электрических машин: их типы, назначение, краткие характеристики и принцип действия. Электрическая аппаратура управления и защиты. Типы, назначение, краткие характеристики, устройство и принцип действия. Основы автоматики и телемеханики.	4
<b>Итого</b>		16

#### 4. Условия реализации программы учебной дисциплины

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета.

ООО «БРУКК+» имеет в распоряжении учебную аудиторию, оборудованную необходимой учебной мебелью и оборудованием: столы учебные – 18 шт., стулья учебные – 6 шт., телевизор - 2 шт., компьютер – 2 шт., шкаф для документов- 3 шт., скамейки учебные – 14 штук, кресло офисное – 2 шт., доска магнитная -1 шт., принтер МФУ -1 шт.

## **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация основной программа профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)).

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Аполлонский, С.М. Электротехника. практикум (для спо) / С.М. Аполлонский. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.
2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника / М.В. Гальперин. - М.: Форум, Инфра-М, 2016. - 480 с.
3. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. - М.: Лань, 2020. - 736 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Рюмин, В.В. Занимательная электротехника на дому / В.В. Рюмин. - М.: Центрполиграф, 2018. - 359 с.
- Прошин, В.М. Электротехника для электротехнических профессий: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / В.М. Прошин. - М.: Academia, 2019. - 448 с.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: - читать принципиальные, электрические и	текущий контроль: оценка по результатам

<p>монтажные схемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать параметры электрических схем;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ</li> </ul>	устного опроса
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротехническую терминологию;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- типы электрических схем;</li> <li>- правила графического изображения элементов электрических схем;</li> <li>- методы расчета электрических цепей;</li> <li>- основные элементы электрических цепей;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</li> <li>- схемы электроснабжения;</li> <li>- основные правила эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- способы экономии электроэнергии;</li> <li>- основные электротехнические материалы;</li> <li>- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</li> </ul>	текущий контроль: оценка по результатам устного опроса

## **6. Примерные вопросы для текущей аттестации по учебной дисциплине**

1. Основы электростатики. Проводники в электрическом поле.
2. Постоянный электрический ток. Закон Ома.
3. Последовательное соединение проводников. (схема).
4. Однофазный переменный ток. Получение переменного тока.
5. Соединение звездой. (схема).
6. Основы электростатики. Диэлектрики в электрическом поле.
7. Аккумуляторы. Строение и работа.
8. Параллельное соединение проводников. (схема).
9. Трехфазный переменный ток.
10. Соединение треугольником (схема).
11. Измерительные приборы. Классификация приборов. Омметры.
12. Трансформаторы. Назначение и устройство. Автотрансформатор.
13. Электрические машины. Асинхронные двигатели. Устройство и работа.
14. Электропривод. Аппаратура управления электрическими цепями.

15. Назначение и работа измерителей напряжения, работы потребителей.
16. Трансформаторы трехфазного тока. Режимы работы.
17. Электрические машины. Синхронные двигателя.
18. Генераторы. Устройство и работа.
19. Электропривод. Электромагнитные пускатели. Работа и устройство.
20. Делители напряжения, шунты, добавочные резисторы.